



Acciones Pedagógicas para el Siglo XXI

DEBATE PEDAGÓGICO

Colegio María Alvarado
LIMA, Perú.
10 al 12 de octubre del 2013.

- Nuevas herramientas para los profesores.
- La teología y los avances tecnológicos.
- Desafíos para el docente del siglo XXI.
- Desafíos en la interrelación sociedad /familia, alumno /escuela /docentes.

CONOCEMOS LAS INSTITUCIONES METODISTAS DEL PERÚ

BOLETÍN INFORMATIVO No. 2



COLEGIO MARÍA ALVARADO



Reseña histórica

1906 FUNDACIÓN. Elsie Wood, funda un colegio que propició el desarrollo integral del ser humano, basado en una relación íntima y vital con Jesucristo. El Lima High School empieza a funcionar en un local ubicado en la Plazuela de San Francisco y de allí se traslada a La Colmena.

1921 EDUCACIÓN PROGRESIVA. Miss Gertrude Hanks asume la dirección estableciendo el sistema de la Educación Progresiva que consistía en estimular las actividades prácticas de los alumnos junto con su capacidad intelectual.

1932 NUEVO LOCAL. El 18 de junio, durante la gestión de Miss Gertrude Hanks, se inaugura el edificio ubicado en la segunda cuadra de la Av. 28 de Julio con sus modernos ambientes: laboratorio, gimnasio, auditorio, etc. y con el tercer piso íntegramente dedicado a la residencia de las misioneras y al internado de niñas. Se organiza el Patronato de Padres de Familia que se convierte en la Asociación de Padres de Familia en 1956.

1938 CAMBIO DE NOMBRE. Por Resolución Ministerial No.4353 Y de acuerdo a las disposiciones establecidas en el Reglamento de Enseñanza particular, el 20 de julio de ese año se cambia el nombre de Lima High School por el de Colegio Norteamericano. Posteriormente, el 26 de febrero de 1942 se opta por el nombre de María Alvarado de acuerdo al Inciso 3 del art. 377 de la Ley Orgánica de Educación de esa época.

1948 IMPULSO AL DEPORTE. Miss Opal Meier impulsó el deporte competitivo en nuestro colegio en los inicios de lo que hoy conocemos como ADCA.

1956 SERVICIO SOCIAL. Se da inicio a un programa vespertino gratuito para señoritas y se crea un sistema de becas para alumnas de limitados recursos.

1960 PRIMERA DIRECTORA PERUANA. La Sra. Olga de Vanderghem asume la dirección del plantel. Durante este período, las alumnas fueron preparadas por especialistas para alfabetizar a las mujeres de los pueblos jóvenes.

1976 RESTABLECIMIENTO DE LA COEDUCACIÓN. Reafirmando la visión de los fundadores, la Directora de esa época, Sra. Oirda Guerra de Carrasco, restableció la coeducación e ingresaron los primeros varones a Primer Grado.

1984 MODERNIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO. A mediados de 1984, la directora, Sra. Piedad Román de Alcázar moderniza el Proyecto Educativo basado en el desarrollo de habilidades y destrezas.



1985 INNOVACIÓN TECNOLÓGICA. En el ejercicio de la presidencia de la APAFA, el Sr. Mario Betchle, gestiona la adquisición del primer lote de computadoras para el colegio

1997 MODERNIZACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS. Durante la gestión de la Sra. Piedad Román y con ayuda de personal especializado, se crea un banco de datos de todo el material bibliográfico de nuestras dos bibliotecas, un sistema de Estantería Abierta que incluye la búsqueda de los títulos a través de terminales de computadoras.

2011 TERCER IDIOMA. Durante la gestión de la Sra. Eliana Rodríguez se incluye dentro de la currícula de secundaria (tercer grado) la enseñanza del idioma portugués. Asimismo se actualiza y renuevan los aspectos tecnológicos, académicos, lingüísticos y de infraestructura.

VISIÓN

Comunidad educativa cristiana líder en la formación de hombres y mujeres competentes, críticos y creativos, conscientes de su compromiso de servicio y amor a Dios y al prójimo.



COLEGIO MARÍA ALVARADO
Av. 28 de Julio 249 - Lima 1, Perú



MISIÓN

Brindar una formación integral bilingüe a través de una educación crítica, creativa y participativa, comprometida en la defensa de la vida y en el ejercicio de la ciudadanía a la luz del evangelio.

OBJETIVOS

Contribuir a la Educación Nacional en el marco de la constitución Política del Perú, la Ley General de Educación y sus reglamentos. .Desarrollar en los alumnos el sentido creativo, cooperador y crítico a la luz del evangelio. Promover la práctica permanente de los valores morales, la responsabilidad, la vocación de servicio y su activa participación en comunidad sin distinción de credo, ideales políticos, sexo o raza. Propiciar la participación del alumnado en actividades comunales, culturales, deportivo-recreativas y sociales haciéndolos conscientes de su responsabilidad hacia sus hermanos. Enfatizar la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, de acuerdo al Proyecto Educativo del Colegio, comprendiendo que una educación integral requiere el conocimiento de otros idiomas y culturas.

COLEGIO AMÉRICA DEL CALLAO



Fundación

La fundación del Colegio América del Callao se realiza el 15 de setiembre de 1891, siendo el primer Director el Sr. Thomas B. Wood, representante de la Iglesia Metodista del Perú persona con amplios conocimientos en materia pedagógica. Se adoptó el plan de estudio norteamericano con una enseñanza bilingüe. El origen del Colegio es de lo más humilde, pero el esfuerzo y la voluntad humana cuando está inspirada por el más puro sentimiento cristiano puede lograr las máximas aspiraciones que el ser se propone, aún rompiendo esquemas tradicionales, como que por primera vez se implanta en el Perú y América la coeducación, siendo así pionero en impartir una educación sin distinción alguna.

Tres locales sirvieron de cuna al Colegio. La sección Primaria e Inglés fue ubicada en la Av. Sáenz Peña y la de Castellano en la calle Colón N. 456. La Sección Secundaria funcionó en la calle Teatro N. 153. Por un tiempo funcionaron algunas Secciones en las calles Washington y Unión (Actualmente Alberto Secada).

Misión

Desarrollar y crecer como institución educativa ecuménica promovida por la Iglesia Metodista del Perú.

Visión

En nuestra comunidad practicamos pedagogía de John Wesley, transformadora y sanadora. Trabajamos en un clima de servicio, libertad, respeto y amor. Obtenemos excelencia pedagógica y organizacional, multilingüe e inclusiva.

COLEGIO AMÉRICA DE LA VICTORIA



Fundación

En el año 1913, es la fundación de la Anglo American School of La Victoria (Colegio América de La Victoria), con un sistema co-educacional y con énfasis en el idioma inglés. Con niveles de kindergarten y primaria. Funcionó en un local alquilado en la esquina de Luna Pizarro y Humboldt, En la Av. San Carlos y luego en la 4ta. Cuadra de la Av. Bolívar (local del casino de la Victoria). Siendo su primera directora la Srta. Elsie Wood, hija del Rev. Thomas B. Wood.

Misión

Nuestra institución educativa tiene como misión brindar un servicio educativo de calidad, concordante con las expectativas institucionales, de los usuarios y su proyección social.

Comprometidos con los cambios científicos y tecnológicos de la educación procura generar y difundir conocimientos, desarrollo y cultura para la sociedad, formando estudiantes capacitados, creativos productivos, con principios cristianos, preparándolos a responder con éxito las exigencias sociales que el tercer milenio exige.

Visión

Nuestro Colegio se proyecta a mantener el prestigio que viene gozando desde su fundación, ofreciendo una educación de alta calidad, en la preparación académica, cívica, moral y espiritual a sus educandos, en sus tres niveles: Inicial, Primaria y Secundaria.

Confiamos que nuestros alumnos estén preparados para tener una participación activa en pro de la construcción de su proyecto de vida, que les permita afrontar con éxito los retos y expectativas profesionales que la sociedad les exige

COLEGIO ANDINO DE HUANCAYO



Reseña

En 1913 se fundó el colegio, en 1914 al Sr. Clarence Snell director del colegio, le tocó el rudo trabajo del traslado por medio de acémilas debido a que la carretera no estaba muy desarrollada.

En Huancayo, el colegio ocupó diferentes edificios tales como el que tenía antes la subprefectura, después un local en la actual Comisaría, también en el local de la calle Puno, en la casa del Sr. Secada; hasta que en el año 1919 se compró el terreno que actualmente ocupa en el cual se construyeron tres pabellones que servirían en el futuro para la buena enseñanza de sus educandos.

En sus primeros años, el Colegio se ocupó de dar instrucción primaria, después se amplió a secundaria y comercio, llegando a ser uno de los primeros y mejores del centro del Perú, enseñanza que duró hasta 1939, año en que se clausuró la sección secundaria debido a una reorganización. En los primeros años su enseñanza no tuvo valor oficial hasta el año de 1923.

En cuanto a su organización interna debemos decir que el Colegio tuvo un internado para varones y señoritas que funcionó hasta el año 1928; años después se vio la posibilidad de tener un sitio para los estudiantes de otros lugares, hasta que por gestiones del Sr. J. G. Williams, en el año 1954, el Centro Metodista dio internado a los jóvenes y señoritas evangélicos de otros lugares de la región.

En el Colegio han funcionado instituciones para la formación del carácter y del cuerpo físico como son: los Boys Scouts fundado por el Sr. Miller, las Girl Scouts o Camp Fire Girls fundado por la Srta. Mead; clubes deportivos de vóley, fútbol, basket, béisbol y tenis, para tener siempre presente la disciplina deportiva.

Cuando funcionaba el Colegio con la sección comercial y durante sus años de auge, ha merecido distinciones especiales, como trofeos deportivos, premios de desfiles, felicitaciones y menciones honrosas.

El Colegio forma parte de un sistema extensivo de instituciones educacionales esparcidas no sólo en Sudamérica, sino en todo el mundo, como un plan de educación de la Misión Metodista, organización religiosa, que en el Perú tiene cuatro colegios importantes: el Colegio María Alvarado y la Escuela América de Lima (La Victoria), el Colegio América del Callao y el Colegio Andino de Huancayo.



SEMINARIO TEOLÓGICO WESLEYANO



Reseña

El Seminario Teológico Wesleyano nace frente a la necesidad de formar pastores con una elevada formación teológica para la misión en la Iglesia Metodista del Perú y comunidades cristianas hermanas.

Este anhelo se hace realidad gracias a las oraciones de la iglesia del Señor y al valioso aporte y compromiso de la Wesley Heritage Foundation, dirigida por el Rev. Mark Wethington, Ph.D, quien durante meses ha venido trabajando junto con los integrantes de la Comisión Nacional de Teología -CONET- de nuestra Iglesia y un grupo de hermanos y hermanas profesionales voluntarios.

La tarea de la educación teológica es central en la misión de la Iglesia. El objetivo supremo de la iglesia es hacer que todas las personas conozcan al Señor Jesús Cristo como su salvador divino, guiarlas para que lleguen a ser sus discípulos y a reunirlos en Su cuerpo, la Iglesia.

Para este propósito, cada segmento de la Iglesia debe ser comisionado a los diferentes espacios de la misma: congregaciones, hospitales, colegios, servicio social, etc. Particularmente, el Seminario Teológico Wesleyano estará dedicado a la tarea de educar a los principales educadores de la Iglesia, los ministros ordenados. En este rol, el Seminario asume la tremenda responsabilidad de ser el siervo de siervos de la Iglesia.

Misión

Formamos líderes en el campo pastoral y diaconal, a través de una sólida preparación bíblico-teológica, en base al desarrollo de competencias, para que puedan servir a la Iglesia de Cristo y contribuir con la gran Misión de Dios, asumiendo su rol profético en América Latina.

Visión

Ser una institución reconocida internacionalmente, en cinco años, por su alto nivel de formación bíblico-teológica, a través del desarrollo de una currícula que contemple las diversas esferas de la formación.

Secretaría Ejecutiva:

Julio César 1264, ap. 202
Montevideo 11.300 - Uruguay
Telefax: (598) 2622 06 70
marcosr@internet.com.uy

