



**ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA
DE INSTITUCIONES METODISTAS
DE EDUCACIÓN**

**IGLESIA EVANGÉLICA
METODISTA DE BOLIVIA
SERVICIO EDUCATIVO METODISTA**



FORO INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN METODISTA



**HACIA UNA VISIÓN CRÍTICA
DE LA EDUCACIÓN METODISTA
EN AMÉRICA LATINA:**

NUEVOS DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS

**Cochabamba – Bolivia
19 al 22 de octubre del 2011**

BOLETIN INFORMATIVO Nº 1

Tabla de contenido

Tabla de contenido.....	1
TURISMO EN COCHABAMBA, BOLIVIA.....	2
ATRATIVOS TURÍSTICOS	2
SITIOS ARQUEOLÓGICOS	3
ATRATIVOS ECOTURÍSTICOS	3
REALIDAD DE COCHABAMBA	5
DISTRITO NO. 12 COCHABAMBA	7
Aspecto geográfico	7
Aspecto poblacional.....	7
Aspecto socio económico	7
Aspecto educativo.....	7
BREVE HISTORIA DEL COLEGIO DE COCHABAMBA	8
FUNDACION	8
DESARROLLO HISTORICO	9
IMPACTO SOCIAL.....	10

(click en el titulo para acceder rápidamente al contenido)

TURISMO EN COCHABAMBA, BOLIVIA



Visite y conozca Cochabamba, capital de las flores. Y disfrute de un amplio servicio de hoteles, alojamientos y variada gastronomía del lugar.

El departamento de Cochabamba está dividido en 16 provincias y 201 cantones.

Cochabamba, corazón de Bolivia! La ciudad de Cochabamba está situada en un cálido valle y posee recursos

naturales y turísticos de extraordinaria belleza, además de contar con variedad de sitios de interés cultural, la mayoría de los cuales se encuentran cercanos a la ciudad.

ATRACTIVOS TURÍSTICOS

- ✚ La Catedral, construida en el siglo XVI. En los tiempos de la colonia, ésta fue la primera iglesia de la Villa de Oropeza, como se le conocía antiguamente a Cochabamba. Santa Teresa - Monasterio de Claustro inaugurado en 1760.
- ✚ Iglesia y convento de San Francisco - edificada en 1572 y modernizada en 1926.
- ✚ Iglesia de Santo Domingo - edificada en 1778, inconclusa hasta hoy.
- ✚ Iglesia y Convento de Santa Clara, fundado en 1684.



Catedral de Cochabamba

Otros atractivos turísticos en la ciudad de Cochabamba son:

El Palacio Portales, construido en los años 1925 y 1927 por decisión del denominado: Rey del Estaño **Simón I. Patiño**.



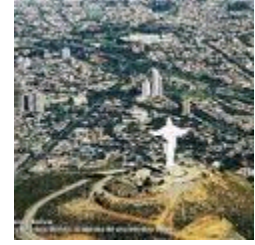
Palacio Portales

Museo Arqueológico, constituido por 20.000 piezas arqueológicas de Culturas Megalíticas como la de Saucedo, Mojocaya, Nazcoide, Tiwanakotas, Yampara, Kolla e invaluables chullpas incas con su historia y sus orígenes.

Museo de la Casona Santivañez, declarada patrimonio histórico, expone en sus salones pinturas coloniales republicanas, además de realizar periódicamente variadas exposiciones.

Museo Martín Cárdenas, casa-museo donde vivió este ilustre científico boliviano.

Entre las atracciones turísticas recientes podemos mencionar al "Cristo de la Concordia", considerado el más alto del mundo (40,44 mts), monumental obra que se encuentra sobre el cerro San Pedro, al este de la ciudad. En ese lugar se encuentra también el Teleférico, atractivo que permite gozar de una bella vista panorámica de Cochabamba. La ciclo vía, que abarca el segundo anillo de la ciudad y rodea la renovada Laguna Alalay y que actualmente cuenta con más de 150 especies de aves.



Cristo de la Concordia

La ciudad se enorgullece de contar con cuidados, creativos y coloridos jardines, como también con amplios parques infantiles como los parques: Mariscal Santa Cruz, Parque de Educación Vial, Parque del Niño entre otros, que están ubicados en diferentes zonas de la ciudad y cuentan con áreas de recreación y campos deportivos.

A pocos kilómetros de la ciudad existe lugares interesantes para el visitante como las Termas de Liriuni y las aguas medicinales de Caya Cayani. Deleitarse con las lagunas y represas de La Angostura o laguna México, Corani – actual represa hidroeléctrica – y Wara Wara.

SITIOS ARQUEOLÓGICOS

Ruinas de las fortalezas incaicas **Incallajta**, que se estima se construyeron entre los años 1.460 y 1.470 DC.



Ruinas de **Inca Rakq'ay**, las investigaciones demuestran que era punto administrativo y Santuario del Inka.

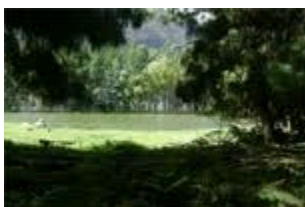
ATRACTIVOS ECOTURÍSTICOS

Bolivia es diversa y mágica. Tiene altas montañas y picos nevados, como cálidos valles de eterna primavera y también tropicales y exóticos lugares. Si el visitante gusta de la naturaleza, qué mejor empezar su recorrido por la amazonía boliviana desde los poblados cercanos a la ciudad de Cochabamba como ser:



Chapare - Villa Tunari, centro turístico del trópico cochabambino, en esta población se encuentra la serranía del Machía y el parque ecoturístico del mismo nombre, por cuyos senderos se aprecia la variedad de flora y fauna típica del lugar.

Parque Carrasco, cuyos pisos ecológicos varían desde los 4.530 msnm hasta los 250 msnm, aquí se encuentran las Cavernas de San Rafael o Cavernas del Repechón. En dichas cavernas habitan los denominados pájaros "guácharos" o pájaros ciegos.



Incachaca, ubicado a 80 Km. de la ciudad, es ideal para la práctica de la pesca deportiva.



Parque Isiboro Sécore, uno de los más importantes del país.

Más atractivos ecoturísticos son: Puerto San Francisco - Puerto Aurora – Chimoré y Puerto Villaroel.

Otra característica singular del departamento de Cochabamba son sus valles:

Valles bajos como ser: Vinto, Sipe Sipe, Pairumani, donde se encuentra la hermosa Hacienda Villa Albina, construcción que el Barón del Estaño, Simón I. Patiño mandó construir en honor a su esposa.

Valle central: Tiquipaya, El Paso y Quillacollo - aquí se encuentra el **Santuario de la Virgen de Urkupiña**.

Valle alto: Cliza, Punata, Tarata y Arani. Y los valles mesotérmicos de Aiquile, Mizque y Totorá.



REALIDAD DE COCHABAMBA



Cochabamba está situada geográficamente en la parte central de Bolivia, esto le da su carácter integracionista y el multilingüismo del país. Su extensión territorial es de aproximadamente 55.631 Km².

Por otra parte, Cochabamba tiene una población de 1.455.711 de habitantes en todo el departamento, ubicándose por lo tanto, en tercer lugar según la cantidad de habitantes después de La Paz y Santa Cruz. En el rango de edad de 15 a 19 años tiene 99.573 personas de las

cuales 47.860 son hombres y 51. 713 son mujeres (INE Bolivia 2002:1)

Cochabamba es el ejemplo claro de la contradictoria situación social del país. En medio del pobre desarrollo de Bolivia, se han hecho varias mediciones del desarrollo de la calidad de vida, llamada también Índice de Desarrollo Humano (IDH) es de 0,741 puntos. Los datos corresponden al Informe Nacional de Desarrollo Humano 2004, publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, PNUD Bolivia. Para esta medición, el desarrollo, debe comprenderse como el fruto de la interacción de cuatro elementos fundamentales: la equidad social, la competitividad económica, la institucionalidad democrática y la sostenibilidad ambiental.



Cochabamba también se encuentra en los 10 últimos lugares de la medición de Desarrollo Humano, puesto que varias de sus provincias se encuentran casi totalmente relegadas, allí aparece Arque (Cochabamba) al final de todas las poblaciones bolivianas con 0,311 puntos de Desarrollo Humano.

La economía cochabambina en lo urbano, tienen como característica la tercerización, es decir la economía con predominancia del comercio, sobre todo el comercio ilícito del contrabando, pero también está el comercio artesanal minorista y el comercio agrario alimenticio.

Se considera a Cochabamba, por su posición geográfica, por su clima y su riqueza, como lugar propicio para muchos emprendimientos económicos a nivel de producción agraria, elaboración y manufactura de alimentos, materiales, desarrollo turístico y hotelero. Sin embargo hay muchos desafíos que deben ser revisados y proyectados como los servicios médicos y educativos que podrían tener interesantes emprendimientos.



La cultura está íntimamente ligada a toda actividad humana, por lo que en Cochabamba se desarrolla una actividad cultural relativamente pujante, sobre todo se destacan las actividades de tipo religioso, como son las fiestas patronales, la mayor de ellas es la de Urkupiña en Quillacollo que congrega a decenas de miles de fieles que llegan aún desde fuera del país. También están las actividades de tipo culinario con sus reconocidas ferias de alimentos típicos en cada provincia del departamento

El turismo interno es también favorecido, porque Cochabamba cuenta con hermosos y abundantes paisajes, lugares paradisíacos tanto en el valle como en el trópico, en su territorio también existen ruinas preincaicas, incaicas, coloniales y modernas, que poco a poco van recibiendo la atención debida al ser descubiertas, sus posibilidades económicas, además de ser requeridas por los habitantes de este valle como por los visitantes.

Como en todo el país la educación se encuentra en etapa de crisis, por un lado tratando de implementar la nueva ley de educación Avelino Siñani Elizardo Pérez que tiene muchas dificultades, y por otro la oposición del Magisterio, sobre todo en su dirigencia sindical. Sin embargo esta ley ya fue promulgada y debe cumplirse.

Después de las eventuales evaluaciones anuales levantadas por los organismos del Estado, Cochabamba ha quedado siempre en el lugar expectante en cuanto al rendimiento de sus estudiantes, en algunos casos ha obtenido los primeros lugares, pero también tienen altibajos en algunas regiones de su territorio.

La educación en Cochabamba está dirigida desde la Dirección Departamental de Educación (antes SEDUCA), que luego se extiende en direcciones distritales, para desde allí organizarse en núcleos educativos y éstos en unidades educativas.

La provincia Cercado tiene 31 Núcleos Educativos, éstos repartidos en dos distritos, Cercado I y Cercado II.

El distrito educativo Cercado I cuenta con 123 Unidades Educativas que atienden la educación Secundaria y el distrito cercado II tiene 58 unidades en la misma labor, ambos distritos comprenden al área urbana. La cantidad de estudiantes condice con el número de unidades educativas de ambos distritos, Cercado I tiene 34.035 estudiantes de ambos sexos y Cercado II tienen 18.052 en el mismo caso, sumando ambos distritos que componen la provincia Cercado el número de estudiantes de secundaria fue de 52.087 en el año 2004.

Cochabamba, con su provincia Cercado tiene un nivel de analfabetismo del 84,47% también un alto índice de asistencia escolar que está en 81,29% (INE Bolivia 2002: 5 - 65)



Los datos del rango de edad de 15 a 18 años, aunque su nivel de analfabetismo es alto, no así la asistencia escolar que está en un 57.10% esto en comparación con el rango de edad de 6 a 14 años que tiene un 95.58% de asistencia escolar en el departamento de Cochabamba.

Esto indica que muchos jóvenes, aún en edad escolar, optan por abandonar los estudios debido a múltiples razones, entre la que más incide, está la situación económica (INE Bolivia 2002:215)

DISTRITO NO. 12 COCHABAMBA

La información obtenida en oficinas de la Alcaldía Municipal está contenida en el Plan de Desarrollo Municipal de Cercado – Cochabamba, el mismo se basa en el Censo Nacional de 1992 e indica los siguientes aspectos:

Aspecto geográfico

El distrito 12 está formado por los barrios que circundan el área central hacia el Norte y el Oeste.

Aspecto poblacional

El Distrito 12 de la Provincia Cercado cuenta con una población de 52.354 personas de las que la mayoría son jóvenes comprendidos entre 15 y 24 años. Además que hay un mayor porcentaje de mujeres. (Resumen anual: Honorable Alcaldía Municipal, 2002:10)

Aspecto socio económico

La zona se caracteriza por tener una economía relativamente estable, es considerada una de las mejores zonas económicas del Departamento de Cochabamba, cuenta con todos los servicios en domicilio. Tanto calles como avenidas están asfaltadas, ofrece una serie de ventajas como zona mediadora entre el Norte y el Centro, puesto que allí se han desconcentrado muchas actividades públicas y privadas, bancarias, salud y otros servicios.

Las actividades económicas que mayormente desarrollan sus habitantes son: el comercio con un 57%, de servicio de 36% y productivo en un 6,7% esta situación le da un carácter de seguridad económica a la zona, que además es considerada zona con el más alto índice de Desarrollo Humano, en escala de 0 a 1 tienen 0.8033 (2002:27)

Aspecto educativo

El nivel de analfabetismo es de 95.6% es una de las variables que califica como un sector con mayor desarrollo educativo e índice de Desarrollo Humano que los otros en el Departamento.

La circunscripción cuenta con dos núcleos educativos pertenecientes al sistema fiscal “José María Santivañez” y “Mariano Antezana”, ambos reúnen 19 Unidades Educativas, de los cuales solo 4 cuentan con el nivel secundario de estas 4 unidades, 2 son nocturnas, por lo que se observa falencia en la atención educativa para todas las personas de bajos recursos que comprenden el rango de edad de 15 a 18 años.

A la vez existen 18 colegios privados, que no están en los núcleos educativos fiscales, la mayoría de estos establecimientos educativos cuenta con el nivel secundario, allí acceden hijos de familias con economía estable y suficiente, pues sus cuotas mensuales son de alto costo e inaccesibles para las familias de bajos recursos. Se observa también la presencia de un Centro de Educación Superior, la Universidad Privada de América Latina.

BREVE HISTORIA DEL COLEGIO DE COCHABAMBA

La historia del Colegio Evangélico Metodista "Instituto Americano" de la ciudad de Cochabamba, está indisolublemente ligada a la vida misma de la Iglesia Evangélica Metodista en Bolivia.

La presencia de la IEMB es resultado de una larga lucha de ciertos sectores de la sociedad Boliviana y misioneros protestantes que, desde 1877, trataron de establecer en nuestro país la libertad de cultos que les permitiera ejercitar su opción confesional en el país que, hasta entonces, estaba en manos de la Iglesia Católica Apostólica Romana.

No obstante de que las leyes de nuestro país castigaban severamente la difusión y el ejercicio de cualquier otro culto que no fuera el católico, Bautistas y Metodistas, unidos en un mismo propósito, escribieron paginas brillantes de heroica y pertinaz lucha no exenta de mártires hasta culminar su gesta con la disposición legal dictada por el Gobierno Liberal del Presidente Ismael Montes que consagraba la tolerancia religiosa.

El prestigio alcanzado por el Colegio Evangélico Metodista "Instituto Americano" de la ciudad de La Paz, fundado en 1907, como consecuencia de sus virtudes y bondades técnico – científicas, sobrepaso los límites departamentales, llegando a diferentes regiones del país. Esta inquietud fue motivada por el Ministerio de Educación del Presidente Eliodoro Villazon, Dr. José Carrasco. De esta manera, el primer mandatario, también Cochabambino, requirió a los personeros de la Iglesia Metodista para que establecieran otro Instituto Americano en la Ciudad de Cochabamba, ofreciendo, incluso, una subvención en forma de becas. Una vez allanados los requerimientos y observaciones, inmediatamente se suscribió un contrato y se obtuvo la autorización de funcionamiento con limitadas atribuciones en el aspecto religioso.



Colegio Evangélico Metodista Instituto Americano
Teléfonos: 4243131 / 4242830
Dirección: Calle: Julio Rodríguez s/n
Casilla: 175
Cochabamba - Bolivia

FUNDACION

Los cursos que impartía el Instituto Americano de Cochabamba debían ser reconocidos oficialmente por el Gobierno Boliviano, el Rvdo. John Washburn, solicitó al Ministerio de Instrucción y Agricultura, así se denominaba esta cartera en aquella época, libere una resolución expresa para su funcionamiento, solicitud que fue favorablemente atendida por el Presidente de la República Dr. Eliodoro Villazon, son una resolución suprema dictada el 19 de octubre de 1911, encomendando su cumplimiento al Ministro de Instrucción, Carlos Calvo. El funcionamiento de los cursos comenzó en enero de 1912 en el edificio este de la Plaza Colon alquilado a su propietario, Alejandro de la Reza, siendo su primer Director el Pastor Evangélico Rvdo. John S. Washburn, quien colaborado por su esposa y algunos pastores evangélicos, iniciaron la primera obra educativa metodista, inicialmente con 150 estudiantes en los niveles Secundario y Secretariado. El número de estudiantes en solo un mes aumento a 250. El 27 de noviembre de 1914 se inicia la sección femenina, en principio en locales separados, poco tiempo después el Instituto Americano daría paso a la coeducación, es decir principio psicopedagógico por el que varones y mujeres reciben educación en las mismas instalaciones y aulas. Indudablemente que esta acertada determinación provoco no pocos comentarios en la comunidad Cochabambina de aquella época. La sección Primaria

desarrollaba sus actividades educativas en lo que hoy es el edificio de la Escuela Cobija, por las mañanas, y en el que hoy es el Liceo Bolivia, por las tardes. Estos predios tenían comunicación con la Casa Pastoral de la Iglesia El Salvador en cuyos espacios podían recrearse los niños y las niñas del Amerinst de aquellas épocas.

DESARROLLO HISTORICO

Durante la guerra del Chaco el Instituto Americano sufrió una de sus peores crisis, al punto que tuvo que cerrar temporalmente. En 1935, con el impulso de su nuevo director, el Rvdo. L.B. Smith se logro su reapertura. La compra de la propiedad en Queru Queru que actualmente ocupa el Instituto Americano se la efectuó entre los años 1940 – 1943, por gestiones del Pastor Legrand Smith y su familia, quienes después de haberse establecido en el país desde el año 1934, no dejaron de soñar con un colegio moderno, que no tuviera nada que envidiar a los existentes en Norte América.

El diseño y ejecución del edificio estuvo a cargo del Arq. Oscar Almetegui. El Ing. Calculista de la singular obra fue el Alemán Max Frank, quien inicialmente calculo la obra para que sea un edificio de cinco plantas, pero razones económicas dejaron la edificación tal como es ahora . La piedra fundamental de la singular obra fue colocada el 31 de mayo de 1947. La Obra fue inaugurada el 26 de octubre de 1949, ante el irrefrenable entusiasmo de sus estudiantes que, para entonces, ya se habían identificado plenamente con su colegio y no pudieron resistir el impulso de trasladarse a su “nueva casa” aun sin estar concluida.

Las primeras construcciones fueron el edificio de secundaria, el teatro, los laboratorios, la vivienda de profesores y la residencia del Director. Los estudiantes de la sección secundaria ocuparon la nueva e inconclusa infraestructura el año 1950, debiendo trasladarse diariamente desde la plaza colon hasta Queru Queru en dos buses que la administración tuvo que adquirir. Fueron años de mucho ajeteo y temor, se creía que la población estudiantil iba a disminuir, pero al contrario, fue incrementándose año tras año hasta constituir uno de los establecimientos privados con mayor población escolar.

El año 1955, cuando era Director del Instituto Americano Murrais Dickson, se inaugura una sección vecinal, gratuita con un kínder y tres cursos de primaria, con autorización del jefe del Distrito Escolar de Cochabamba. Su primera Directora fue la Srta. Ada Gaydou, que como parte de su trabajo para tener matricula de niños necesitados, con ayuda de alumnos becados de secundaria realizo un censo en toda la zona para detectar hogares de escasos recursos económicos.

Cabe finalizar este espacio histórico recordando a los hermanos que ejercieron como directores del Instituto Americano desde su fundación hasta la fecha:

John Washburn	1912 – 1916	1921 – 1925
Charles A. Irle	1916 – 1917	1933 – 1934
Chester Wischmeirer	1918	
Frank S. Beck	1918 – 1920	
Carl Glugston	1925	
Carl S. Bell	1926	
Burt Hodges	1927 – 1929	
James N. Smith	1935 – 1938	
Legrand Smith	1930 – 1932	1940 – 1945 – 1947 – 1950
Murray Dickson	1945 – 1946	1951 – 1955
Bill M. Kent	1955 – 1957	
Gaston Pol P.	1958 – 1963	
Mario Salazar B.	1964 – 1975	
Freddy Cuevas	1976 – 1977	

Mario Zapata	1978 – 1980
Reynaldo Portillo	1980 (tres meses)
Ligia Espinoza	1980 – 1982
Jose Garcia T.	1983
Alfonso Guerra	1984 – 1987
Nelson Flores	1988 – 1991
Niceforo Trujillo	1991 – 1994
Legrand Smith (Jr)	1994
Marcelo Aramayo	1996 – 1996
Jaime Flores	1997 – 2000
Mario Orotea	2001
Macario Valdez	2002 – 2004
Justiniano Negrete	2005
Jorge Chiri	2006
Freddy Cuevas	2007 – 2008
Silvia Alanez	2009 – 2010
Ana Maria Guzman	2011

IMPACTO SOCIAL

Actualmente el Colegio Evangélico Metodista Instituto Americano está catalogado como una de las mejores unidades educativas de la ciudad de Cochabamba y de Bolivia, sus cualidades docentes, el rendimiento positivo de sus bachilleres en diferentes instituciones superiores de estudio, su permanente referencia paradigmática y su amplia infraestructura de aulas y campos recreativos, hacen del Colegio una institución de gran prestigio y aceptación social.

A través de los años, recibió diferentes condecoraciones, reconocimientos y galardones otorgados por instituciones gubernamentales, prefecturas, municipales culturales y otros, sus estudiantes con frecuencia lograron los primeros lugares en concursos de especialidad, arte, música deportes y cultura. Sus docentes son permanentes agentes de cambio y productores de textos educativos que en su mayoría han servido a la institución durante toda su vida. Su profesionalismo ha sido siempre bien correspondido.

